

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1994/95

Oktober/November 1994

PLG 427 - Falsafah Pendidikan

Masa: [2 jam]

Arahan: Jawab TIGA (3) soalan. Tiap-tiap soalan membawa markah yang sama.

1. Bincangkan kedudukan metafizik, ilmu pengetahuan dan nilai dalam aliran idealis dan realis dalam pendidikan. Apakah implikasinya terhadap proses pendidikan?

2. "Masyarakat dapat menggunakan pendidikan bukan untuk dirinya sendiri sahaja, tetapi yang lebih penting adalah untuk negaranya".

Bincangkan pernyataan ini dengan merujuk kepada pemikiran Plato mengenai masyarakat unggul dan pendidikan.

3. Apakah "teori pengalaman" sebagaimana yang dicadangkan oleh John Dewey?

Apakah implikasi teori ini ke atas proses pengajaran-pemelajaran?

4. "Jika manusia adalah seorang haiwan yang rasional, tetap sifatnya sepanjang sejarah, maka semestinya terdapat ciri-ciri yang tetap dalam rancangan-rancangan pendidikan, tanpa mengira kebudayaan ataupun zaman".

Bincangkan pernyataan ini mengenai pemikiran tentang pendidikan aliran perenialisme.

5. Bincangkan cadangan-cadangan yang disarankan oleh Rousseau mengenai pendidikan bagi seorang individu untuk menyedari peranannya sebagai seorang manusia dan pendidikan untuk kewarganegaraan.

....2/-

6. Terangkan bagaimana Paulo Freire mencadangkan supaya pendidikan melahirkan insan yang kritikal.

7. Mengikut Nyerere pendidikan hendaklah menyediakan orang-orang muda memainkan peranan yang dinamis dan membina dalam pembangunan sesebuah masyarakat di mana kemajuan diukur dari segi kesejahteraan manusia bukan bangunan mewah, motokar atau barang-barang lain sama ada dimiliki oleh pihak awam atau swasta.

Bincangkan pernyataan ini dalam konteks pembangunan pendidikan di Dunia Ketiga hari ini.

8. Apakah dasar pendidikan yang anda cadangkan untuk melahirkan individu yang seimbang dari segi material dan kerohanian?

Huraikan dari segi objektif, kandungan dan pelaksanaannya.

--- oooo000oooo ---